

# **Organizzazione DDI per gli alunni con patologie gravi o immunodepressi di cui all'OM n. 134 del 9/10/2020, impossibilitati a seguire la normale attività didattica in presenza.**

Proposte di intervento elaborate dalle classi parallele della scuola primaria, plessi Torre e Camerani.

## **PREMESSA**

Considerata l'ordinanza, O.M. n.134 del 9 ottobre 2020, Ministero Istruzione, la quale intende garantire la tutela del diritto allo studio degli alunni con patologie gravi o immunodepressi, si stila un progetto, atto a definire le modalità di svolgimento delle attività didattiche, tenuto conto della loro specifica condizione di salute, con particolare riferimento alla condizione di immunodepressione certificata, nonché del conseguente rischio di contagio particolarmente elevato, con impossibilità di frequentare le lezioni scolastiche in presenza.

## **FINALITA' EDUCATIVE**

- Prevenzione del disagio
- Valorizzazione della diversità
- Educazione integrale della persona
- Acquisizione di competenze: recupero, potenziamento, consolidamento.

## **OBIETTIVI:**

- Recuperare l'autostima
- Valorizzare l'esperienza, condividendola con i compagni, per attenuare l'isolamento
- Garantire adeguate condizioni di apprendimento per favorire il successo scolastico
- Incrementare la capacità di sviluppare, anche a distanza, pensieri, emozioni, contenuti nelle varie forme.

Gli insegnanti, inoltre, trasmetteranno tutte le indicazioni necessarie affinché gli alunni in questione possano raggiungere, almeno, gli obiettivi minimi della programmazione di classe della Didattica Digitale Integrata presentata al collegio di settembre, avvalendosi anche di una flessibilità organizzativa, metodologica, valutativa e di una personalizzazione delle azioni di insegnamento/apprendimento.

Inoltre gli insegnanti si propongono di mantenere contatti con la famiglia di riferimento per supportare il percorso dell'alunno/a, per esprimere la propria vicinanza e valutare in itinere (cioè mentre il processo è ancora in corso per avere continui feedback..) l'efficacia dell'insegnamento.

### **METODOLOGIA E STRUMENTI**

Le finalità saranno perseguite, in merito alla situazione sanitaria personale e in relazione al contesto. L'approccio metodologico sarà favorito dall'uso delle piattaforme istituzionali utilizzando:

- portale Argo;
- Gsuite for Education (app Google)
- invio di materiali vari come video, audio, giochi didattici interattivi, elaborati e schede.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

La verifica delle attività avverrà in itinere attraverso un'attenta osservazione oggettiva e sulla base dei risultati conseguiti in merito agli Obiettivi Didattici programmati in ogni disciplina.

La valutazione terrà conto dei seguenti criteri trasversali:

- padronanza e competenza per l' area cognitiva (conseguimento degli obiettivi di apprendimento prefissato):
- interesse, impegno e partecipazione per l'area affettiva (partecipazione attiva dell'alunno);
- superamento dell'isolamento e crescita dell'autostima.