

Valutazione Scuola Primaria ex O.M. n° 172 del 04.12.2020

I docenti della Scuola Primaria si sono riuniti nei Consigli d'Interclasse per l'aggiornamento della valutazione da applicare fin dagli scrutini del 1° quadrimestre del corrente anno scolastico. Facendo riferimento all' O.M. n.172 DEL 4.12.2020 e le relative Linee Guida, sono stati individuati, delineati e infine riportati in tabella gli obiettivi di apprendimento, oggetto di valutazione del periodo didattico per ciascuna materia e disciplina scolastica, e i diversi livelli compresi nelle Linee Guida, con lo scopo di adottare una linea comune.

Gli obiettivi descrivono manifestazioni dell'apprendimento in modo sufficientemente specifico ed esplicito da poter essere osservabili. I docenti valuteranno, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento in coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria.

Livelli di apprendimento presentati nelle Linee Guida dell'O.M. n.172 del 4.12.2020

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSI PRIME

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO(*)
<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere testi di diverso tipo, cogliendone il senso globale. • Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. • Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola. 	-Avanzato -Intermedio -Base -In via di prima acquisizione	
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere parole, frasi e testi di diverso tipo, cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali. 	-Avanzato -Intermedio -Base -In via di prima acquisizione	
<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere sotto dettatura parole, frasi, semplici dettati in modo ortograficamente corretto. • Scrivere parole e frasi in autonomia e didascalie anche sulla base di immagini 	-Avanzato -Intermedio -Base -In via di prima acquisizione	
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliare progressivamente il lessico. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali parti variabili del discorso e gli elementi della frase semplice. • Usare le principali convenzioni ortografiche. 	-Avanzato -Intermedio -Base -In via di prima acquisizione	

INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO (*)
<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate lentamente e chiaramente. Comprendere il significato globale di brevi storie. 	-Avanzato -Intermedio -Base -In via di prima acquisizione	
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico inerente ad argomenti trattati. Dialogare in modo semplice, utilizzando strutture linguistiche di base per parlare di sé e di contesti conosciuti. Riprodurre semplici canzoni e filastrocche. 	-Avanzato -Intermedio -Base -In via di prima acquisizione	

STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO (*)
<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. Utilizzare gli indicatori temporali. 	-Avanzato -Intermedio -Base -In via di prima acquisizione	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, periodizzazioni, durate e cicli. Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. 	-Avanzato -Intermedio -Base -In via di prima acquisizione	

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO (*)
<ul style="list-style-type: none"> Discriminare e riprodurre ritmi, suoni e rumori. 	-Avanzato -Intermedio -Base -In via di prima acquisizione	
<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare attivamente un brano musicale. 	-Avanzato -Intermedio -Base -In via di prima acquisizione	

ARTE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO (*)
<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo. - Illustrare frasi e racconti di vario tipo. 	-Avanzato -Intermedio -Base -In via di prima acquisizione	
<ul style="list-style-type: none"> Leggere in modo globale un'immagine o un'opera d'arte, dando spazio alle proprie sensazioni, emozioni, riflessioni. Saper utilizzare in modo creativo materiali, tecniche e strumenti diversi. 	-Avanzato -Intermedio -Base -In via di prima acquisizione	

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO (*)
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere i numeri naturali. • Confrontare e ordinare i numeri naturali. 	-Avanzato -Intermedio -Base -In via di prima acquisizione	
<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire operazioni ed applicare procedure di calcolo. 	-Avanzato -Intermedio -Base -In via di prima acquisizione	
<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere semplici problemi di vario genere. 	-Avanzato -Intermedio -Base -In via di prima acquisizione	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e classificare le principali figure geometriche. 	-Avanzato -Intermedio -Base -In via di prima acquisizione	
<ul style="list-style-type: none"> • Classificare elementi in base a una o più caratteristiche comuni. • Leggere e interpretare dati in tabelle e grafici. 	-Avanzato -Intermedio -Base -In via di prima acquisizione	

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO (*)
<ul style="list-style-type: none"> Orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento e utilizzando indicatori topologici. 	-Avanzato -Intermedio -Base -In via di prima acquisizione	
<ul style="list-style-type: none"> Eseguire, descrivere e rappresentare semplici percorsi. 	-Avanzato -Intermedio -Base -In via di prima acquisizione	

EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO (*)
<ul style="list-style-type: none"> Acquisire consapevolezza di sé e riprodurre gli schemi motori di base, utilizzandoli correttamente in relazione allo spazio, al tempo, nel rispetto di sé e degli altri. 	-Avanzato -Intermedio -Base -In via di prima acquisizione	
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. 	-Avanzato -Intermedio -Base -In via di prima acquisizione	

SCIENZE E TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO (*)
<ul style="list-style-type: none">• Osservare l'ambiente circostante attraverso l'uso dei cinque sensi per cogliere somiglianze, differenze, proprietà.• Riconoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.	<ul style="list-style-type: none">-Avanzato-Intermedio-Base-In via di prima acquisizione	

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO (*)
<ul style="list-style-type: none">• Prendere coscienza di sé e dell'altro.• Prendere coscienza della propria appartenenza alla comunità.	<ul style="list-style-type: none">-Avanzato-Intermedio-Base-In via di prima acquisizione	

CLASSI SECONDE

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO(*)
<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare e comprendere testi di diverso tipo, cogliendone il senso globale.- Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.- Interagire negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.	<ul style="list-style-type: none">-Avanzato-Intermedio-Base-In via di prima acquisizione	
<ul style="list-style-type: none">- Leggere, comprendere e memorizzare testi di vario tipo.- Leggere in modo sempre più scorrevole ed espressivo ad alta voce.	<ul style="list-style-type: none">-Avanzato-Intermedio-Base-In via di prima acquisizione	
<ul style="list-style-type: none">- Scrivere sotto dettatura parole, frasi, semplici dettati in modo ortograficamente corretto.- Scrivere frasi e didascalie in autonomia anche sulla base di immagini.	<ul style="list-style-type: none">-Avanzato-Intermedio-Base-In via di prima acquisizione	
<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le principali parti variabili del discorso e gli elementi della frase semplice.- Usare le principali convenzioni ortografiche.	<ul style="list-style-type: none">-Avanzato-Intermedio-Base-In via di prima acquisizione	

INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO (*)
<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate lentamente e chiaramente.- Comprendere il significato globale di brevi storie.		
<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare il lessico inerente ad argomenti trattati.- Dialogare in modo semplice, utilizzando strutture linguistiche di base per interagire in situazioni note.- Riprodurre semplici canzoni e filastrocche.		
<ul style="list-style-type: none">- Leggere e comprendere parole e brevi frasi inerenti agli argomenti trattati.		

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO (*)
<ul style="list-style-type: none">- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.- Utilizzare gli indicatori temporali.		
<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, periodizzazioni, durate e cicli.- Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.		

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO (*)
<ul style="list-style-type: none"> - Discriminare e riprodurre ritmi, suoni e rumori. - Eseguire semplici brani vocali. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare attivamente un brano musicale. 		

ARTE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO (*)
<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando tecniche espressive diverse. - Illustrare frasi e racconti di vario tipo. 		

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO (*)
<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere i numeri naturali. - Conoscere il valore posizionale delle cifre. - Confrontare e ordinare i numeri naturali. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire operazioni ed applicare procedure di calcolo. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Risolvere semplici problemi. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e classificare le principali figure geometriche. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Classificare elementi in base a una o più caratteristiche comuni. - Leggere correttamente i dati di un'indagine. - Rappresentare i dati raccolti in un'indagine. 		

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO (*)
<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento e utilizzando indicatori topologici 	<ul style="list-style-type: none"> -Avanzato -Intermedio -Base -In via di prima acquisizione 	
<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire, descrivere e rappresentare semplici percorsi 	<ul style="list-style-type: none"> -Avanzato -Intermedio -Base -In via di prima acquisizione 	

EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO (*)
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire consapevolezza di sé e riprodurre gli schemi motori di base, utilizzandoli correttamente in relazione allo spazio, al tempo, nel rispetto di sé e degli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> -Avanzato -Intermedio -Base -In via di prima acquisizione 	
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. 	<ul style="list-style-type: none"> -Avanzato -Intermedio -Base -In via di prima acquisizione 	

SCIENZE E TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO (*)
<ul style="list-style-type: none"> - Osservare l'ambiente circostante per cogliere somiglianze, differenze, proprietà - Riconoscere, osservare e descrivere le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi 	<ul style="list-style-type: none"> -Avanzato -Intermedio -Base -In via di prima acquisizione 	

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none">- Accettare e rispettare le regole comuni.- Attivare modalità relazionali positive e di collaborazione con i compagni e gli adulti.		
<ul style="list-style-type: none">- Assumere comportamenti di rispetto e tutela dell'ambiente.- Sviluppare corrette abitudini alimentari.- Sviluppare corretti comportamenti di igiene e cura di sé.		

CLASSI TERZE

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare, comprendere ,interagire oralmente in modo significativo e corretto nelle diverse situazioni comunicative.	<ul style="list-style-type: none">-Avanzato-Intermedio-Base-In via di prima acquisizione
<ul style="list-style-type: none">- Leggere in modalità silenziosa e ad alta voce testi di vario tipo, cogliendone il senso globale e le informazioni principali.	<ul style="list-style-type: none">-Avanzato-Intermedio-Base-In via di prima acquisizione
<ul style="list-style-type: none">- Scrivere sotto dettatura in modo ortograficamente corretto.- Produrre e rielaborare testi scritti, utilizzando un lessico gradualmente più ricco.	<ul style="list-style-type: none">-Avanzato-Intermedio-Base-In via di prima acquisizione
<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere le principali parti variabili del discorso e gli elementi della frase semplice.- Usare le principali convenzioni ortografiche.	<ul style="list-style-type: none">-Avanzato-Intermedio-Base-In via di prima acquisizione

INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
DEL PERIODO DIDATTICO

LIVELLO
RAGGIUNTO

- Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
- Utilizzare il lessico inerente ad argomenti trattati per parlare di sé e di situazioni note.
- Leggere e comprendere parole e brevi frasi inerenti agli argomenti trattati.
- Riprodurre in forma scritta parole e brevi strutture lessicali inerenti agli argomenti familiari .

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
DEL PERIODO DIDATTICO

LIVELLO
RAGGIUNTO

- Collocare fatti ed eventi nel tempo e saperli organizzare secondo semplici schemi temporali.
- Individuare le tracce , interpretarle ed usarle come fonti per conoscere il passato.
- Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite,utilizzando termini specifici del linguaggio disciplinare

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
DEL PERIODO DIDATTICO

LIVELLO
RAGGIUNTO

- Discriminare e riprodurre ritmi, suoni e rumori.
- Ascoltare attivamente un brano musicale.

ARTE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
DEL PERIODO DIDATTICO

LIVELLO
RAGGIUNTO

- Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo.
- Illustrare frasi e racconti di vario tipo.
- Leggere in modo globale un'immagine o un'opera d'arte, dando spazio alle proprie sensazioni, emozioni, riflessioni.

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

LIVELLO RAGGIUNTO

DEL PERIODO DIDATTICO

- Leggere e scrivere rappresentare, ordinare ed operare con i numeri .
- Eseguire le quattro operazioni.
- Descrivere ,denominare ,classificare e riprodurre enti geometrici.
- Riconoscere e risolvere situazioni problematiche
- Misurare e confrontare grandezze.
- Rappresentare leggere ed interpretare relazioni,dati e probabilità.

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

LIVELLO RAGGIUNTO

DEL PERIODO DIDATTICO

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento arbitrari e convenzionali- Saper leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando la legenda | <ul style="list-style-type: none">-Avanzato-Intermedio-Base-In via di prima acquisizione |
| <ul style="list-style-type: none">- Conoscere le caratteristiche dei diversi ambienti e saperli descrivere con l'uso del linguaggio specifico | <ul style="list-style-type: none">-Avanzato-Intermedio-Base-In via di prima acquisizione |

EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
DEL PERIODO DIDATTICO

LIVELLO RAGGIUNTO

- Acquisire consapevolezza di sé e riprodurre gli schemi motori di base, utilizzandoli correttamente in relazione allo spazio, al tempo, nel rispetto di sé e degli altri.

-Avanzato
-Intermedio
-Base
-In via di prima acquisizione

- Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

-Avanzato
-Intermedio
-Base
-In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
DEL PERIODO DIDATTICO

LIVELLO RAGGIUNTO

- Acquisire consapevolezza dell'identità propria e altrui

-Avanzato
-Intermedio
-Base
-In via di prima acquisizione

- Acquisire consapevolezza del patrimonio culturale e ambientale

-Avanzato
-Intermedio
-Base
-In via di prima acquisizione

SCIENZE E TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
DEL PERIODO DIDATTICO

LIVELLO RAGGIUNTO

- Riconoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi
- Osservare e classificare materiali naturali e artificiali
- Organizzare e riferire le informazioni utilizzando un linguaggio specifico

-Avanzato
-Intermedio
-Base
-In via di prima acquisizione

CLASSI QUARTE

LINGUA ITALIANA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere diversi tipi di comunicazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avanzato - Intermedio - Base - In via di acquisizione
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare con un linguaggio adatto alle varie situazioni e contesti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avanzato - Intermedio - Base - In via di acquisizione
LETTURA E COMPrensIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere, comprendere e analizzare testi di vario tipo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avanzato - Intermedio - Base - In via di acquisizione
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> - Produrre e rielaborare testi di vario tipo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avanzato - Intermedio - Base - In via di acquisizione
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e analizzare le principali convenzioni ortografiche e le strutture linguistiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avanzato - Intermedio - Base - In via di acquisizione

ARTE E IMMAGINE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
UTILIZZO DI TECNICHE E COLORI	- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici.	<ul style="list-style-type: none"> - Avanzato - Intermedio - Base - In via di acquisizione
LETTURA E DESCRIZIONE DI IMMAGINI	- Descrivere immagini e opere d'arte.	<ul style="list-style-type: none"> - Avanzato - Intermedio - Base - In via di acquisizione

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO(*)
-Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari. -Eeguire le quattro operazioni.	<ul style="list-style-type: none"> -AVANZATO -INTERMEDIO -BASE -IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 	
Risolvere situazioni problematiche	<ul style="list-style-type: none"> -AVANZATO -INTERMEDIO -BASE -IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 	
Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane.	<ul style="list-style-type: none"> -AVANZATO -INTERMEDIO -BASE -IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 	

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO (*)
Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.	-AVANZATO -INTERMEDIO -BASE -IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
Interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite.	-AVANZATO -INTERMEDIO -BASE -IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	-AVANZATO -INTERMEDIO -BASE -IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO (*)
Consapevolezza della propria identità e rispetto degli altri.	-AVANZATO -INTERMEDIO -BASE -IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.	
Consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale.	-AVANZATO -INTERMEDIO -BASE -IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

SCIENZE E TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO(*)
Riconoscere le principali caratteristiche e modi di vivere di organismi animali e vegetali.	-AVANZATO -INTERMEDIO -BASE -IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
Osservare, formulare ipotesi, realizzare semplici esperimenti, analizzare i risultati prospettare soluzioni.	-AVANZATO -INTERMEDIO -BASE -IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

SCIENZE MOTORIE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO(*)
Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse.	-AVANZATO -INTERMEDIO -BASE -IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
Partecipare attivamente alle varie forme di gioco e comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	-AVANZATO -INTERMEDIO -BASE -IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

STORIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DEFINIZIONE DEL LIVELLO(*)
<ul style="list-style-type: none"> USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere relazioni di contemporaneità, di successione e di durata nei quadri storici delle civiltà affrontate. 	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione
<ul style="list-style-type: none"> CONOSCERE, RICOSTRUIRE E COMPRENDERE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE 	<ul style="list-style-type: none"> Organizzare le conoscenze utilizzando un lessico specifico. 	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione
ED. AL SUONO E ALLA MUSICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DEFINIZIONE DEL LIVELLO(*)
<ul style="list-style-type: none"> ASCOLTO E PRODUZIONE 	Concentrarsi sulle emozioni suscitate dall'ascolto di un brano ed esprimerle con diversi linguaggi.	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione
<ul style="list-style-type: none"> RICONOSCE ELEMENTI COSTITUTIVI DEL LINGUAGGIO MUSICALE 	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare graficamente la produzione sonora e saperla leggere con voce. Riconoscere e classificare diversi strumenti musicali e generi. 	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione

INGLESE

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO (*)
<i>Listening</i> -Comprendere brevi messaggi orali	Avanzato	
	Intermedio	
	Base	
	In via di prima acquisizione	
<i>Speaking</i> -Descrivere e interagire oralmente, in modo semplice, su aspetti del proprio vissuto	Avanzato	
	Intermedio	
	Base	
	In via di prima acquisizione	
<i>Reading</i> -Comprendere brevi messaggi scritti	Avanzato	
	Intermedio	
	Base	
	In via di prima acquisizione	
<i>Writing</i> -Svolgere le attività secondo le indicazioni date in lingua straniera riconoscendo le principali forme linguistiche	Avanzato	
	Intermedio	
	Base	
	In via di prima acquisizione	

CLASSI QUINTE

LINGUA ITALIANA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DEFINIZIONE DEL LIVELLO(*)
Ascolto	Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione
Parlato	Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il proprio turno, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione
Lettura e comprensione	Leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale, le informazioni principali e le loro relazioni.	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione

Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere, sotto dettatura e/o autonomamente, testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti; - Conoscere e operare semplici forme di rielaborazione di un testo (riassunto, parafrasi, riscrittura). 	<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di prima acquisizione</p>
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare parole e frasi secondo criteri morfologici e sintattici - Analizzare il significato delle parole e arricchire il lessico. 	<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di prima acquisizione</p>

STORIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DEFINIZIONE DEL LIVELLO(*)
Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni	- Comprendere, saper rielaborare le conoscenze ed esporle utilizzando il lessico specifico della disciplina.	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione
Ricostruzione di eventi e trasformazioni storiche	- Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiate.	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione

ED. CIVICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DEFINIZIONE DEL LIVELLO(*)
Competenze sociali e civiche.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana. - Assumere atteggiamenti corretti nella comunità nel rispetto delle regole. 	<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di prima acquisizione</p>
Padronanza critica delle regole e del comportamento sociale	Assumere comportamenti adeguati a tutela e salvaguardia del patrimonio ambientale e culturale.	<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di prima acquisizione</p>

MATEMATICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DEFINIZIONE DEL LIVELLO(*)
Numeri e calcolo	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali sia nel calcolo scritto che mentale.	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione
Problemi	Riconoscere e risolvere situazioni problematiche seguendo vari procedimenti.	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione
Spazio e figure	Classificare le figure geometriche secondo le loro caratteristiche; disegnare figure geometriche evidenziando gli elementi fondamentali.	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione
Relazioni, misure, dati e previsioni	- Misurare e confrontare grandezze. - Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità.	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione

SCIENZE/TECNOLOGIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DEFINIZIONE DEL LIVELLO(*)
Osservare e sperimentare	Osservare, analizzare e descrivere la realtà.	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione
Conoscere ed analizzare	Organizzare, rappresentare ed esporre le informazioni, mettendole in relazione ed utilizzando il lessico specifico della disciplina.	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione
Osservare e conoscere la realtà tecnica	- Esplorare e scoprire funzioni e possibili usi di oggetti. - Utilizzare programmi informatici come potenziamento della didattica.	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione

GEOGRAFIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DEFINIZIONE DEL LIVELLO(*)
Orientamento	Orientarsi nello spazio e sulle carte; leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione
Conoscenza ed esposizione	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi e realtà geografiche, mettendo in relazione le informazioni ed utilizzando il lessico specifico della disciplina nell'esposizione	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione

ED. ALL'IMMAGINE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DEFINIZIONE DEL LIVELLO(*)
Osservazione e lettura di immagini	Riconoscere e descrivere gli elementi di base della comunicazione espressiva per cogliere la natura e il senso di un testo visivo.	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione
Espressione e comunicazione visiva.	- Acquisire particolari tecniche per la composizione di manufatti e immagini pittoriche. - utilizzare materiali vari per uso creativo.	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione

ED. MOTORIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DEFINIZIONE DEL LIVELLO(*)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e il controllo degli schemi posturali	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza del rispettarle. - Partecipare e collaborare con gli altri nelle regole del gioco. 	<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di prima acquisizione</p>
---	---	---

ED. AL SUONO E ALLA MUSICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DEFINIZIONE DEL LIVELLO(*)
Ascolto e produzione	Concentrarsi sulle emozioni suscitate dall'ascolto di un brano ed esprimerle con diversi linguaggi.	<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di prima acquisizione</p>
Elementi costitutivi del linguaggio musicale	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare graficamente la produzione sonora e saperla leggere con voce, oggetti o strumenti. - Riconoscere e classificare diversi strumenti musicali e generi. 	<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di prima acquisizione</p>

INGLESE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
Listening	Comprendere ed identificare brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano, il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione
Speaking	Descrivere persone luoghi e oggetti familiari. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale. Interagire con frasi adatte alla situazione.	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione
Reading	Leggere e comprendere semplici e brevi testi, cogliendo il loro significato generale e identificando parole e frasi familiari.	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione
Writing	Scrivere semplici e brevi messaggi con la consapevolezza delle principali strutture linguistiche.	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione

Per i ragazzi con certificazione L. 104, qualora non divenga possibile intervenire modificando gli obiettivi preimpostati dal registro elettronico ARGO, in sede di prima applicazione si procederà non inserendo livelli in corrispondenza delle voci obiettivo preimpostati, ma inserendo invece solo giudizi discorsivi nelle parti che le schede presentano e che a ciò si prestano, riconducendo questi giudizi a quanto previsto nei PEI dei singoli ragazzi.