

**PAFT Piano Arricchimento Formativo del Territorio**  
**Le proposte del Comune di Ravenna per la qualificazione scolastica:**  
**nidi, scuole dell'infanzia, scuole primarie e secondarie di I e II grado.**

Il Comune di Ravenna attiva da anni - in applicazione dei principi del D.P.R.275/1999, della Legge 13 luglio 2015 n. 107, delle Leggi Regionali n. 26/2001, n. 2/2003, n. 12/2003 e n. 13/2015 - il percorso che porta alla redazione annuale del PAFT Piano Arricchimento Formativo del Territorio che contiene le Proposte del Comune di Ravenna per la qualificazione scolastica come servizio alla locale comunità educante. Le Scuole e i docenti, nella loro autonomia, possono avvalersi dei progetti e dei percorsi formativi in esso contenuti che rappresentano una sorta di "mappa "dell'offerta socio- educativa" del territorio.

In questa "mappa", costruita anche in raccordo con enti ed istituzioni, associazioni culturali e socio-educative, si collocano attività diverse di formazione per insegnanti e di sperimentazione laboratoriale, sia con i bambini e le bambine delle scuole dell'infanzia, che con ragazze e ragazzi delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, con attenzione ai percorsi di continuità, rispondendo ad esigenze diversificate dei vari livelli scolastici.

La possibilità di condividere con la scuola una progettazione che sostenga le attività formative e che sappia mettere in campo l'apporto del territorio e delle sue diverse espressioni aiuta a rispondere con più efficacia alla complessità odierna - ben rappresentata nella scuola - per investire sulla cultura e la formazione, unica strada di sviluppo di una comunità.

L'Amministrazione Comunale, oltre all'impegno diretto a sostenere con risorse proprie la progettualità delle scuole riconoscendone la complessità sociale e territoriale, ha messo in moto una molteplicità di energie - fra i suoi diversi servizi e nel rapporto con soggetti diversi - per costruire delle proposte che riflettano la ricchezza dei saperi locali ed accolgano la complessità di oggi.

Le proposte per la qualificazione scolastica raccolte nel PAFT, partendo dalla esigenza di rispettare differenze ed individualità e sollecitare passioni di ciascuno/a, operano in primo luogo per sostenere nella scuola e nella comunità l'integrazione di chi è portatore di bisogni speciali, valorizzandone conoscenze e competenze, accogliendo al contempo culture e storie diverse. Tali elementi di ricchezza e complessità inducono a lavorare insieme nella prospettiva di una scuola democratica ed inclusiva che sappia riconoscere interessi e capacità dei ragazzi di oggi - la rete, i social network - ma anche riconoscere e rispettare differenze culturali, sostenere difficoltà individuali e relazionali, sviluppare talenti, offrendo a tutti/e opportunità di successo formativo, lavorando per rimuovere gli ostacoli che possono impedire il pieno sviluppo della persona umana sempre nel rispetto delle autonomie e delle scelte effettuate dalle Istituzioni scolastiche.

Le diverse attività contenute nel PAFT valorizzano la promozione di percorsi educativi e didattici diversi, caratterizzati dall'intreccio fra apprendimenti teorici e sperimentazioni pratiche, capaci di rispettare individuali ritmi di apprendimento e sollecitare nuove conoscenze e competenze.

I diversi ambiti disciplinari in cui è suddivisa la pubblicazione del PAFT contengono la descrizione dei progetti alcuni dei quali si presentano più strutturati, altri invece sono da integrare e/o costruire insieme, in un raccordo virtuoso fra istituzioni, servizi comunali e scuole:

- **Educazione civica, cittadinanza globale, diritti e legalità**, attraverso occasioni di riflessione - in classe e con incontri con testimoni ed esperti - su nuove tematiche

come la pratica di cittadinanza digitale e sui grandi temi del civismo, del rispetto dei diritti, della inclusione, dell'accoglienza di tutte le differenze di provenienza, di cultura, di religione, di genere, della condivisione delle regole, della legalità nonché di partecipazione attiva come la Consulta delle ragazze e dei ragazzi.

- **Scienza, Tecnica Ambiente**, che promuove una fruizione rispettosa dell'ambiente - attraverso incontri, laboratori, fruizione dei Centri e Musei del Polo Scientifico tesi alla conoscenza scientifica, all'utilizzo delle tecnologie, all'uso consapevole dei materiali, per sviluppare saperi e comportamenti proiettati verso una nuova sostenibilità ambientale.
- **Arti e Lettura**, ambito della cultura umanistica in cui Musei, Biblioteche, Teatri etc. articolano con e per le scuole progetti laboratoriali sia in classe che per favorire da parte dei bambini e dei ragazzi la fruizione del nostro patrimonio culturale, storico ed artistico.
- **Formazione per insegnanti e operatori del territorio**, quale aggiornamento permanente - sia attraverso percorsi formativi di approfondimento teorico, che tramite proposte didattiche e laboratoriali - per sostenere coloro che operano nel mondo della scuola nell'approfondimento dei saperi ed accompagnarli nei cambiamenti veloci ed inarrestabili dei contesti attuali, anche in raccordo con le diverse modalità di riconoscimento dei percorsi formativi come previsto dalle Direttive e relative Note Ministeriali.

**Le Proposte del Comune di Ravenna per la qualificazione scolastica:**

<https://www.comune.ra.it/aree-tematiche/giovani-scuola-e-universita/scuola/qualificazione-pedagogica/paft-piano-arricchimento-formativo-del-territorio/>

Documento firmato da:

L'Assessore con delega alla Scuola  
Fabio Sbaraglia

---

La Capo Area Infanzia Istruzione e Giovani  
Laura Rossi

---

Il Dirigente del Servizio Diritto allo Studio  
Massimiliano Morelli

---

Ufficio Scolastico Regionale  
Ufficio X Ambito territoriale di Ravenna  
Il Dirigente Paolo Davoli

---

Istituto Comprensivo Novello  
Il Dirigente Gennaro Zinno

---

Istituto comprensivo S.P. Damiano  
La Dirigente Maria Guiati

---

Istituto Comprensivo San Biagio  
La Dirigente Angela Graziani

---

Istituto Comprensivo Darsena  
Il Dirigente Cesare Cambio

---

Istituto Comprensivo Randi  
Il Dirigente Mirco Banzola

---

Istituto Comprensivo Ricci Muratori  
La Dirigente Sandra Baldassarri

---

Istituto Comprensivo Valgimigli  
La Dirigente Antonella Burzo

---

Istituto Comprensivo Del Mare  
Il Dirigente Salvatore Metrangolo

---

Istituto Comprensivo S.P. In Vincoli  
La Dirigente Patrizia Di Lorenzo

---

Istituto Comprensivo Intercomunale  
Ravenna/Cervia  
La Dirigente Raffaella Andolfi

---