

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN BIAGIO

Via Celso Cicognani, 8 - 48123 Ravenna - Tel. 0544/464469

Peo: ics.biagio@libero.it - Pec: RAIC82000R@PEC.ISTRUZIONE.IT - Web: www.icbiagio.gov.it

Codice Fiscale 92001630398 - Codice Univoco Ufficio UFXRBL

Codice Identificativo Progetto	Cup
10.1.1A-FSEPON-EM-2017-50	B69G16001230007

I.C. "SAN BIAGIO" RAVENNA
 Prot. 0009607 del 20/10/2017
 (Uscita)

Al Personale I.C. San Biagio
 All'Albo on line
 Al Sito web
 Agli atti

Oggetto: **SELEZIONE INTERNA RIVOLTA AL PERSONALE DELL'I.C. SAN BIAGIO**

avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di docenti esperti per l'attuazione delle azioni per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa."

Progetto "io 'abito' Ravenna"

Codice identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-50.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto il Decreto legislativo n. 297 del 1994 recante il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- Visto il Decreto Legislativo n. 165 del 2001 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- Visto il Decreto Interministeriale n.44 del 2001 recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche e, in particolare, gli articoli 2, 32, 33 e 40;
- Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- Visto il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;
- Visto il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Visto il Regolamento (UE) di esecuzione n.821/2014;
- Visto Il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione (C(2014)9952) del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Vista la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
- Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

Vista la Candidatura n.28493 trasmessa in data 17.11.2016 con prot.n.14728 relativa al progetto "io 'abito' Ravenna";

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, con nota prot.n. AOODGEFID/31701 del 24 luglio 2017 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata a realizzare, entro il 31 agosto 2018, la sottoazione 10.1.1.A definita dal seguente codice progetto:

10.1.1A-FSEPON-EM-2017-50, pari ad un importo totale di € 42.056,00;

Visto il Decreto prot.n.7305 del 18 agosto 2017 con il quale la Dirigente Scolastica dispone che i suddetti finanziamenti vengano formalmente assunti nel Programma Annuale 2017 con il codice identificativo progetto P106 – "10.1.1A-FSEPON-EM - 2017-50 – io "abito Ravenna";

Vista la Delibera n. 514 del Consiglio di Istituto riunitosi in data 5 ottobre 2017;

Visto il manuale operativo per procedura di Avvio Progetto Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016, pubblicato in data 10 ottobre 2017 con prot.n. 36400;

Premesso che per l'attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

Visto il Regolamento di Istituto approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.391 del 12 febbraio 2013 e ss.mm.i – appendice G;

EMANA

i l presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON FSE "io 'abito' Ravenna" - 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-50, come elencate nei seguenti moduli:

Titolo Modulo formativo	Azione/SottoAzione	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
<i>NOI DANZIAMO</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	dicembre/maggio	30
<i>IO GIOCO A ...</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	dicembre/maggio	60
<i>LABORATORIO NON SCUOLA</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	novembre/aprile	60
<i>OFFICINA LINGUISTICA</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	gennaio/maggio	30
<i>IMPARO A STAMPARE LA TELA ROMAGNOLA</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	gennaio /giugno	30
<i>LIBERIAMO I LIBRI</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	novembre/maggio	30

Articolo 1
Descrizione dei moduli – Competenze richieste – Valutazione titoli

Modulo 1: NOI DANZIAMO

In orario extrascolastico si intende avviare un corso di danza moderna per favorire un momento utile a tutte le alunne della scuola che intendono avvicinarsi a questa forma espressiva particolarmente gradita alle adolescenti.

Si intende favorire la socializzazione e l'autostima, l'accettazione di sé, aiutare una crescita armoniosa, migliorare e consolidare le capacità motorie e di coordinazione generale, l'avvicinarsi alla danza. Ogni incontro prevede una parte di preparazione fisica e di coordinazione motoria, elementi della danza classica e moderna, sequenza di passi.

Obiettivo sarà di raggiungere l'esecuzione di brevi coreografie con accompagnamento musicale.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI <i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	14 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	12 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	10 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca/Master ...	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 6 punti)
Anzianità di servizio svolto nel profilo di attuale appartenenza	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 40 punti)
Esperienza di insegnamento in laboratori di danza (nella scuola)	6 punti per ciascun laboratorio (fino ad un massimo di 30 punti)
Esperienze di insegnamento in laboratori di danza (presso altri)	2 punti per ciascun laboratorio (fino ad un massimo di 10 punti)

Modulo 2 : IO GIOCO A ...

In orario extrascolastico si intende avviare alla pratica sportiva (sport minori) per favorire un momento utile ai ragazzi che non praticano attività sportiva o che si trovano in situazioni di disagio ad avvicinarsi ad una disciplina sportiva "nuova", di facile intuizione e molto dinamica.

La palestra della scuola deve diventare un luogo di riferimento , un luogo dove fare gruppo e squadra. In tal modo si intende favorire: la socializzazione, l'autostima, il miglioramento e consolidamento delle capacità motorie coordinative, avviare al dodgeball o ad altro sport, prevenire la dispersione scolastica.

Ogni incontro prevede una parte di preparazione fisica e di coordinazione motoria, e una fase di gioco.

L'attività verrà svolta rivolgendola a due gruppi distinti divisi per fascia d'età

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI <i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	14 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	12 punti

Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	10 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca/Master ...	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 6 punti)
Anzianità di servizio svolto nel profilo di attuale appartenenza	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 40 punti)
Esperienza di insegnamento in laboratori di danza (nella scuola)	6 punti per ciascun laboratorio (fino ad un massimo di 30 punti)
Esperienze di insegnamento in laboratori di danza (presso altri)	2 punti per ciascun laboratorio (fino ad un massimo di 10 punti)

Modulo 3: LABORATORIO NON SCUOLA

Il teatro declinato secondo la definizione: "non spieghiamo loro chi è Aristofane, diamo loro un testo e proponiamo di giocarci". Il teatro della non scuola da sperimentare nella scuola secondaria di I grado

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHISTI <i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Esperienza di docenza nel settore teatrale presso scuole	10 punti per ogni anno di docenza (fino ad un massimo di 40 punti)
Vincite e riconoscimenti in concorsi a seguito di progetti di laboratori teatrali realizzati nell'ambito scolastico	10 punti per ogni riconoscimento (fino ad un massimo di 30 punti)
Precedenti esperienze nel settore teatrale presso l'Istituto	15 punti per ogni esperienza (fino ad un massimo di 30 punti)

Modulo 4: OFFICINA LINGUISTICA

Per la lingua inglese si prevede l'elaborazione di percorsi didattici modulati sulle esigenze degli alunni coinvolti, per il miglioramento delle capacità di utilizzo degli strumenti linguistici, attraverso la valorizzazione delle connessioni tra i diversi ambiti e contesti di studio

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHISTI <i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento (lingua inglese)</i>	Punteggio
Laurea Specifica magistrale o vecchio ordinamento con votazione di 110/110 e lode	14 punti
Laurea Specifica magistrale o vecchio ordinamento con votazione da 101/110 a 110/110	12 punti
Laurea Specifica magistrale o vecchio ordinamento con votazione inferiore a 101/110	10 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca/Master ...	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 6 punti)
Anzianità di servizio svolto nel profilo di attuale appartenenza	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 40 punti)
Esperienza pregressa in Progetti specifici di lingua straniera (nella scuola)	5 punti per ciascun progetto (fino ad un massimo di 30 punti)
Esperienze pregressa in Progetti specifici di lingua straniera (presso altri)	2 punti per ciascun laboratorio (fino ad un massimo di 10 punti)

Modulo 5: IMPARO A STAMPARE LA TELA ROMAGNOLA

Nella nostra scuola, dal 2011, stampiamo su tela romagnola immagini della tradizione. Oggi nel nostro laboratorio di manualità creativa impieghiamo stampi in legno di pero che ci sono stati donati e altri che ci siamo costruiti da soli. Alcuni sono disegni "antichi", altri

sono il frutto dell'ispirazione di artisti contemporanei. Ora, con l'aiuto di persone esperte nello stampare ed insegnare la tecnica di stampa ai ragazzi, si intendono svolgere ore teoriche di narrazione della storia di questa tecnica antica e lezioni pratiche, Learning by Doing, per la concreta realizzazione di tele stampate. In conclusione del processo, le tele prima stampate verranno poi decorate a mano dai ragazzi stessi. Il risultato finale, –una vera e propria pagina di artigianato artistico- sarà il miglior conforto all'autostima di questi ragazzi che potranno esibire i loro manufatti in una mostra presso la scuola aperta al pubblico.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI	Punteggio
Esperienza di lavoro presso bottega artigianale per la stampa su tela	10 punti ogni anno (fino ad un massimo di 80 punti)
Riconoscimenti e premi per l'attività di stampa su tela	5 punti per ogni premio o riconoscimento (fino ad un massimo di 20 punti)

Modulo 6: LIBERIAMO I LIBRI

Gruppo di potenziamento che attraverso la lettura condivisa e momenti mirati sviluppa temi e problematiche di rilevanza civile.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI <i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento (italiano)</i>	Punteggio
Laurea Specifica magistrale o vecchio ordinamento con votazione di 110/110 e lode	14 punti
Laurea Specifica magistrale o vecchio ordinamento con votazione da 101/110 a 110/110	12 punti
Laurea Specifica magistrale o vecchio ordinamento con votazione inferiore a 101/110	10 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca/Master ...	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 16 punti)
Anzianità di servizio svolto nel profilo di attuale appartenenza	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 40 punti)
Esperienza pregressa in Progetti specifici di lingua italiana (nella scuola)	5 punti per ciascun progetto (fino ad un massimo di 30 punti)

Articolo 2

Compiti dell'esperto

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei destinatari, al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento dell'attività didattica, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)

Articolo 3

Modalità di presentazione e valutazione della domanda

- Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE dovranno essere inviate a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte esclusivamente tramite mail all'indirizzo RAIC82000R@ISTRUZIONE.IT **entro e non oltre le ore 10.00 del 4 novembre 2017.**

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

- La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, che la presiede, e da due docenti interni e verrà costituita dopo il termine della scadenza della presentazione delle domande. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria che sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 7 novembre 2017. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso nei termini di legge.
- A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
- Per ciascun modulo potranno essere attribuiti incarichi ad uno o più esperti.
- Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
- Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai docenti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica.
- Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, si ricorrerà all'istituto delle Collaborazioni Plurime previste dall'art.35 del CCNL CS 2006/2009. Qualora le risorse umane dovessero essere ancora insufficienti si procederà all'emanazione di un avviso ad evidenza pubblica per la selezione di esperti esterni.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola

Articolo 5

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Articolo 6

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico con riferimento al CCNL scuola 2007.

La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative di questo Istituto e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità di questo Istituto.

L'Istituto Comprensivo San Biagio prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato.

L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata su apposito registro fornito dall'amministrazione scolastica.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Carla Solaini.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato all'albo on line e sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icbiagio.gov.it.

La Dirigente Scolastica